

# Parce qu'on sème

La petite agriculture familiale nourrit le monde

## Guide d'activités jeunesse

### Consommez local pour un impact à l'échelle mondiale !

Le système alimentaire mondial est devenu si industrialisé et mondialisé que les consommateurs savent rarement d'où provient leur nourriture ou la manière dont elle est produite. En même temps, les agricultrices et agriculteurs du monde entier luttent pour préserver leur droit de conserver, de semer et d'échanger leurs semences. La tradition, vieille de plusieurs milliers d'années, qui consiste à conserver les semences provenant des meilleurs plants pour la prochaine récolte permet aux cultures de s'adapter naturellement à leur milieu, et garantit ainsi la diversité et la capacité agricole pour l'avenir. Cependant, les multinationales cherchent à contrôler les semences, ce qui a pour conséquence d'empêcher les petits agriculteurs d'utiliser leurs propres semences, provoquant leur endettement et réduisant la biodiversité, augmentant ainsi le risque de famine.

Nous devons agir dès maintenant pour favoriser un changement radical pour revenir à des systèmes alimentaires locaux et plaider en faveur des droits des agriculteurs de contrôler leurs propres semences !

En choisissant des aliments biologiques cultivés localement et des produits issus du commerce équitable, nous soutenons les petits agriculteurs familiaux qui nourrissent le monde. Nous devons faire en sorte que nos exigences envers le système alimentaire mondial n'empêchent pas d'autres personnes d'accéder à des aliments sains et écoresponsables.

En nous informant sur nos systèmes alimentaires, nous pouvons faire des choix éclairés pour considérer la nourriture davantage comme un bien commun que comme une marchandise.

### Quelques chiffres :

Les petits agriculteurs familiaux nourrissent

**70 %** de la population mondiale !

Depuis 1970, plus de

**10 000**

variétés locales de semences de riz ont disparu en Indonésie, au profit de semences hybrides industrielles qui ne peuvent pas être réutilisées et doivent être achetées chaque année auprès des entreprises.

Il y a plus de **7 500** variétés de pommes dans le monde !

Les agricultrices produisent de **60 à 80 %** de la nourriture dans les pays du Sud et sont responsables de la moitié de la production alimentaire mondiale.

Depuis les années 1980, les petits agriculteurs familiaux du monde entier, y compris du Canada, se battent contre les lois sur la protection des obtentions végétales afin de protéger leur droit de semer, d'échanger et de vendre leurs propres semences, et de protéger la biodiversité des sources de nourriture de notre planète.

Le Canada produit **436** variétés de blé !



LES ÉCOLES POUR



**Développement  
et Paix**

devp.org | 1 888 234-8533

# Activités de groupe

Les activités suivantes utilisent le modèle **VOIR-JUGER-AGIR** qui permet aux participants d'acquérir une compréhension des enjeux, de porter un regard critique et d'agir pour créer un monde plus juste.

## Étape 1 : VOIR

### D'où provient notre nourriture ?

**Au primaire :** Retraced les origines des fruits préférés des élèves pour amorcer la discussion sur la provenance de notre nourriture. Servez-vous d'une carte pour illustrer les processus d'importation des fruits exotiques du monde entier. Vous pouvez également discuter des fruits locaux en invitant un agriculteur local ou un épicier à présenter les variétés de fruits produits localement.

**À l'intermédiaire :** Demandez aux élèves d'apporter leurs aliments préférés dans leur emballage d'origine ou organisez une incursion à la cuisine de l'école pour découvrir la provenance de ces aliments ainsi que leur composition. En partant de l'information qui figure sur les emballages ainsi que des recherches sur l'origine des différents ingrédients, cartographiez les liens qui existent entre eux. Poursuivez avec le Guide de discussion que vous trouverez à l'étape 2.

**Au secondaire :** Commencez par l'activité de l'intermédiaire et adaptez la discussion (Étape 2 : Juger) de manière à aborder des questions d'intérêt particulier, telles que :

- Comment la demande internationale de certains types d'aliments affecte-t-elle l'agriculture familiale dans les pays du Sud ? Le quinoa en est un excellent exemple. À mesure que la demande de quinoa augmente dans les pays riches, comme le Canada, les Boliviens et les Péruviens n'ont plus les moyens d'acheter cet aliment nutritif qui était pour eux une denrée de base.
- De quelle manière la marchandisation de la nourriture affecte-t-elle les agriculteurs et les consommateurs ?
- Comment l'impact nutritionnel et environnemental de l'agriculture industrielle se compare-t-il à celui de l'agriculture locale, biologique et écoresponsable ?



### Trouvez d'autres outils en ligne !

- **Carte des aliments :** Cette carte interactive illustre la provenance de certains aliments les plus populaires et vous propose des faits intéressants !
- **Quiz sur l'alimentation :** Ce jeu clé en main inspiré du jeu télévisé *Jeopardy* se présente sous la forme d'un diaporama téléchargeable. Cliquez sur les questions pour en apprendre davantage sur la faim, les aliments et l'action de DÉVELOPPEMENT ET PAIX contre la faim dans le monde.
- **Le jeu des semences :** Ce jeu de rôle qui s'adresse aux étudiants du secondaire, du cégep et de l'université présente la lutte mondiale actuelle pour le contrôle des semences, y compris le brevetage et la propriété des semences, les droits des petits agriculteurs familiaux et la lutte pour protéger la biodiversité de la Terre. Cette activité d'une durée de 60 à 90 minutes contient toute l'information thématique pour permettre aux enseignants, organisateurs et formateurs de mener à bien l'activité et d'aider les participants à comprendre ces enjeux.

Toutes ces ressources sont disponibles sur notre site Internet à [devp.org/onsème](http://devp.org/onsème)



## Étape 2 : JUGER

**Discutez avec les élèves des raisons pour lesquelles les systèmes alimentaires locaux contribuent à créer un monde plus juste et des principes qui nous guident.**

**Économie :** Nos partenaires plaident pour un nouveau système alimentaire mondial où les communautés produisent leur propre nourriture. Un tel mécanisme met les agriculteurs à l'abri de la courte durée de vie des cultures commerciales et de la demande de produits alimentaires spécialisés du marché, et leur permet de cultiver la terre et nos aliments d'une manière écoresponsable et stable sur le plan économique.

### **Option préférentielle pour les pauvres :**

Il faut adopter des modèles de développement alternatifs qui accordent la priorité aux besoins des personnes les plus pauvres de la planète, tout en prenant soin de la Terre. Ces nouveaux modèles demandent à ceux d'entre nous qui vivent dans les pays riches de changer nos modes de vie et nos attitudes envers la croissance et de réduire notre consommation disproportionnée des ressources de la planète.

**Environnement :** La culture de semences adaptées à l'environnement local nécessite moins de produits chimiques (engrais industriels, pesticides, etc.). La perte de la diversité des semences adaptées à l'environnement local réduit la variété des aliments disponibles aujourd'hui et pour l'avenir.

**Bien commun :** La santé écologique de la Terre et l'importance des ressources de la planète pour le bien commun doivent primer sur les intérêts commerciaux.

Les coûts économiques et sociaux engendrés par l'épuisement des ressources communes devraient être assumés par ceux qui les ont provoqués plutôt que par ceux qui en sont les moins responsables ou par les générations futures.

**Société :** Apprendre à connaître nos agriculteurs biologiques locaux confère dynamisme et vitalité à une collectivité. Soutenir les systèmes alimentaires locaux écoresponsables signifie que les agriculteurs produisent de la nourriture pour leurs communautés et respectent également leurs ressources actuelles et futures.

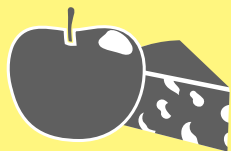
**Solidarité :** Nous sommes un village planétaire. Toutes les formes de vie sont interreliées et interdépendantes.

Nous nous efforçons de vivre en solidarité avec l'ensemble de la création, d'en être les gardiens pour les générations futures.

**Politique :** Nous avons la responsabilité de protéger nos sœurs et frères dans les pays du Sud qui sont les plus vulnérables. La majorité des personnes pauvres de la planète font vivre leur famille grâce à l'agriculture. Nous pouvons contribuer à protéger le droit des agriculteurs de conserver, de semer et d'échanger leurs semences en soutenant un virage vers l'achat local à l'intérieur du système alimentaire mondial. Les marchés locaux appuient la prise de décisions au niveau local et la démarchandisation des aliments.

**La subsidiarité et le rôle du gouvernement :** L'État est un instrument au service de la promotion de la dignité humaine, la protection des droits de la personne et l'édification du bien commun. La subsidiarité nous enseigne que le gouvernement doit fonctionner au palier le plus près des personnes concernées, tant qu'il peut agir efficacement. Sinon, des niveaux plus élevés de gouvernance doivent intervenir.

## Étape 3 : AGIR



### 1 Soutenez les petits agriculteurs familiaux

- Suggérez à vos élèves d'encourager leur famille à s'engager à consommer des aliments locaux ou équitables autant que possible à la maison.
- Organisez un défi lunch local ! Durant une semaine, assurez-vous que les fruits et les légumes dans vos dîners et vos collations à l'école soient des produits locaux et équitables.



### 2 Informez-vous et sensibilisez votre entourage

- Organisez une sortie scolaire dans une ferme biologique locale et rencontrez un agriculteur familial. Voyez comment les fruits, les légumes, les produits laitiers, les œufs, la volaille et le bétail sont produits dans une ferme de votre région.
- Sensibilisez votre entourage à la diversité des semences locales en organisant une dégustation de différentes variétés locales de fruits, de légumes et de céréales, et mettez en valeur des plantes patrimoniales locales.
- Cultivez des légumes à partir de semis et observez la magie opérer. Humidifiez une graine de haricot, arrosez-la et regardez-la germer et pousser pour devenir une plante.



### 3 Parlez de la campagne autour de vous !

Diffusez la campagne et les photos de vos activités ou événements dans les médias sociaux, les babillards et les journaux locaux. Tenez-nous au courant : #onsème, @devpaix, ou faites-nous parvenir de l'information à [ecoles@devp.org](mailto:ecoles@devp.org).

## Ressources supplémentaires

**Répertoire d'activités :** Nous avons créé un répertoire avec de nombreuses activités qui s'adressent aux élèves de niveau intermédiaire et secondaire sur un éventail de questions de justice sociale, y compris la nourriture et la faim. En voici un aperçu :

- **Un monde divisé :** Comment la nourriture du monde est-elle répartie parmi sa population ?
- **Le jeu des rondelles de bananes :** Comment les bénéfices de la vente d'une banane sont-ils répartis entre les différents acteurs de la chaîne d'approvisionnement ?
- **Nourriture ou carburant :** Une introduction aux luttes auxquelles font face les petits agriculteurs familiaux dans les pays du Sud, y compris l'accès aux terres et les cultures commerciales pour les agrocarburants.

**Liens avec les programmes scolaires :** Dans le répertoire, vous trouverez aussi des liens avec les programmes scolaires pour ces activités ! Si le programme d'études de votre région n'y figure pas ou si vous utilisez les activités pour atteindre des objectifs pédagogiques ne figurant pas dans la liste, partagez vos liens avec d'autres enseignants en nous les faisant parvenir à [ecoles@devp.org](mailto:ecoles@devp.org).

Consultez le répertoire à [devp.org/activites](http://devp.org/activites).

Vous souhaitez découvrir les bases de l'agriculture ? Pourquoi les agriculteurs conservent des semences ? Qu'est-ce que l'agriculture de subsistance ? Vous trouverez des réponses à ces questions en consultant l'outil Les bases de l'agriculture dans la section Ressources de la page Internet de la campagne à [devp.org/onsème](http://devp.org/onsème).



1425, boul. René-Lévesque Ouest, 3<sup>e</sup> étage  
Montréal QC H3G 1T7  
[devp.org](http://devp.org) | 1 888 234-8533

Photos : DÉVELOPPEMENT ET PAIX  
Graphisme : Sherpa Design  
Impression : AGL Graphiques  
Code : ED14-F19

